



Retroalimentar sin violencia: una pieza clave de la evaluación formativa

La corrección **debe ser explicativa, dialogada y situada**: comprender el por qué y el para qué de cada mejora es parte esencial del aprendizaje

¿Qué es la retroalimentación formativa?

Principios de la retroalimentación no violenta

(Basados en la Comunicación No Violenta - CNV)

Observar sin juzgar: describe los hechos, no etiquetas a las personas.

Reconocer las emociones: expresa cómo te afecta lo observado.

Identificar las necesidades: conecta con el propósito del aprendizaje.

Proponer acciones concretas: ofrece rutas claras para mejorar.

"Tu texto tiene repeticiones" en lugar de "Eres descuidado".

"Me preocupa que no se entienda tu idea principal".

"Queremos que logres expresar tus ideas con claridad".

"Podrías reorganizar los párrafos para que el argumento se vea más fuerte".

- Es un diálogo entre docentes y estudiantes enfocado en mejorar los procesos de aprendizaje, no solo en calificar resultados.
- Su propósito es orientar, acompañar y motivar, en lugar de imponer o sancionar.

Evitar el prescriptivismo lingüístico

- Valora y respeta las variantes lingüísticas de cada estudiante.
- Enseña desde la reflexión lingüística, no desde la imposición de normas.

Fuente: Centro Virtual Cervantes (s.f.). Paralingüístico. En Diccionario de términos clave de ELE, Centro Virtual Cervantes. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/paralinguistico.htm



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato
Nacional**